

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
проф. Мирошников А.В.
25.05.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Научно-исследовательский семинар**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Шишкина Ирина Борисовна, к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2023-24 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать целостную базовую систему знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешного ведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- заложить теоретическую основу и систему практических навыков самоорганизации и самообразования, необходимую для ведения научно-исследовательской работы;
- выработать первичные навыки по решению стандартных профессиональных задач по основным группам востоковедных исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- развить способность выдвигать гипотезы, применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки, позволяющие презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1	Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований	Знать: основы научно-исследовательской деятельности, основные общенаучные методы. Уметь: применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2	Использует информационно-аналитические материалы в практической работе	Знать: основы научно-исследовательской деятельности, основные общенаучные методы, основные принципы использования информационно-аналитических материалов в практической работе. Уметь: анализировать и синтезировать информацию из различных источников и информационно-аналитических материалов; применять основные общенаучные методы для анализа информационно-аналитических материалов в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата,	ОПК-2.3	Демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности	Знать: требования к публичным выступлениям научного характера; требования к представлению результатов профессиональной деятельности. Уметь: оформлять и презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.

	общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки			Владеть: навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности, навыками ведения научной дискуссии.
ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: планировать отдельные стадии исследования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр 2
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	0	0
	практические	32	32
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе. Развитие науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
2.	Планирование и проведение научного исследования	Основные этапы планирования и выполнения исследования. Требования к курсовой работе, структура и содержание работы. Актуальность и новизна темы. Формулирование предмета и объекта исследования. Формулирование исследовательских проблем. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению проблемы. Формулирование научных выводов. Научная организация труда или тайм-менеджмент. Научный стиль речи.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
3.	Научные методы. Методы логического и творческого	Научная методология. Эмпирические общенаучные методы. Общетеоретические	Шишкина И.Б. Научно-

	мышления.	методы. Системы и системный подход.	исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
4.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	Принципы отбора литературы. Работа с электронными библиотеками и базами данных. Конспектирование и структурирование текста научной работы. Особенности и методика реферирования и аннотирования текстов. Аргументация. Структура научной публикации.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
5.	Оформление научно-исследовательской работы	Представление результатов исследования с помощью цифровых технологий. Требования к оформлению работы. Библиографическое описание источника информации. Создание презентаций. Дизайн презентации. Форматирование презентации: текста, таблиц, внедренных и связанных объектов. Оформление и разметка слайда. Структура выступления. Критерии оценки выступления. Критерии оценки композиции и оформления исследовательской работы. Качество содержания работы.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
6.	Презентация и защита научной работы	Подготовка выступления студента с представлением результатов исследования. Общий план выступления.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	0	8	0	6	14
2.	Планирование и проведение научного исследования	0	6	0	8	14
3.	Научные методы. Методы логического и творческого мышления.	0	4	0	4	8
4.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	0	6	0	10	16
5.	Оформление научно-исследовательской работы	0	4	0	8	12
6.	Презентация и защита научной работы	0	4	0	4	8
	Итого:	0	32	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

Дисциплина изучается на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовку к выполнению практических заданий, подготовку к тестированию и к устному ответу, включая участие в дискуссии, представление докладов, а также подготовку к зачёту. Контроль самостоятельной работы ведется через оценку устных ответов, докладов, участия в дискуссиях на практических занятиях, выполнения практических заданий, оценку знаний путем тестирования.

В ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения.

Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Научно-исследовательский семинар», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из рекомендуемой литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков путем проведения отдельных этапов научно-исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

По итогам выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется готовая к защите проектная работа. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований на платформе ЭУМК «Научно-исследовательский семинар», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 26.01.2023).
2.	Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 (дата обращения: 26.01.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3.	Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 (дата обращения: 27.01.2023).
4.	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 26.01.2023).
5.	Философия и методология науки : учебное пособие : / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713 (дата обращения: 27.01.2023).
6.	Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 26.01.2023).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.01.2023).
8.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
9.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2023).
10.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2023).
2.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 26.01.2023).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК "Научно-исследовательский семинар" на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1. 1	Наука и ее роль в современном обществе.	ОПК-6	ОПК-6.1	Выполнение практических заданий, устный ответ, доклад, тестирование
2.	Планирование и	ПК-2	ПК-2.1	Выполнение практических заданий,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	проведение научного исследования			доклад, устный ответ, тестирование
3.	Научные методы. Методы логического и творческого мышления.	ОПК-6, ПК-2	ОПК-6.1, ПК-2.1	Выполнение практических заданий, устный ответ, доклад, тестирование
4.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Выполнение практических заданий, устный ответ, доклад, тестирование
5.	Оформление научно-исследовательской работы	ОПК-2	ОПК-2.3	Выполнение практических заданий, тестирование, доклады
6.	Презентация и защита научной работы	ОПК-2	ОПК-2.3	Выполнение практических заданий, доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Контрольно-измерительные материалы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, доклады, практические задания.

20.1.1 Текущий контроль успеваемости, осуществляемый на конкретных практических занятиях.

Практическое занятие №1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Посмотрите видеозаписи лекции «Знание. Познание» в ЭУМК Научно-исследовательский семинар. Законспектируйте материал, который вам не знаком.

2. Выполните «Текущее тестирование к теме «Знание. Познание» в ЭУМК, которое позволит вам проверить себя.

3. Посмотрите видеозапись «Наука и научное познание».

Ответьте на вопросы, выносимые на дискуссию:

1) Какое из определений науки вам кажется наиболее удачным и почему?

2) Какие из особенностей научного познания вам кажутся обязательными («сильными критериями»), а какие – второстепенными («слабыми критериями»)?

3) Проиллюстрируйте, какими аргументами могли бы отстаивать свои убеждения сциентисты и антисциентисты.

4. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №2. Наука и ее роль в современном обществе. Развитие науки.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентациями «Развитие науки. Часть 1» и «Развитие науки. Этапы».

2. Вопрос для дискуссии. Выделите сильные и слабые стороны упомянутых в презентациях моделей науки. Знакомы ли вы с иными моделями развития науки? Каковы их сильные и слабые стороны?

3. Практическое задание. Заполните таблицу

	Классический этап	Неклассический этап	Постнеклассический этап
Этап			
Хронологические			

рамки и представители данного этапа			
Взгляд на объект и субъект науки			
Основные представления об окружающем мире и происходящих в нем процессах			
Представления о методах науки			
Социальные основания			
Ценности науки на данном этапе			

4. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №3. Наука и ее роль в современном обществе. Структура науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. В ЭУМК познакомьтесь с видеозаписью лекции «Структура науки».
2. Проверьте, как вы поняли материал, выполнив задание «Проверочные вопросы. Структура науки».
3. Выступления с докладами «Гипотеза как элемент научного знания» «Теория как элемент научного знания», «Научный закон».
4. Вопросы для дискуссии:
Каким критериям должна удовлетворять гипотеза? Каковы характеристики научной теории? Какие функции выполняет теория? Приведите примеры известных вам теорий. Приведите примеры известных вам гипотез. Приведите примеры известных вам научных законов.
5. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №4. Планирование и проведение научного исследования

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Этапы научного исследования», «Объект и предмет исследования».
2. Вопросы для дискуссии: 1) Какова отправная точка научного исследования, что необходимо сформулировать в первую очередь? 2) Что необходимо сделать на подготовительном этапе? 3) Всегда ли есть этап сбора эмпирических данных? 4) Каким образом может определяться актуальность исследования? 5) Может ли меняться программа исследования в его процессе? В каких случаях это может происходить? 6) Если по окончании исследования проблема исследования не решена, можно ли считать это исследование неудачным? Почему?
3. Практическое задание. Выберите тему, интересующую вас, и сформулируйте проблему исследования по данной теме.
4. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №5. Планирование и проведение научного исследования. Формирование введения курсовой работы

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Практическая работа.

Задание №1. Сформулировать актуальность и новизну будущей учебно-исследовательской работы.

Задание №2. Выявить объект и предмет исследования.

Задание №3. Поставьте цели и задачи своего научного исследования.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическая работа оценивается по 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил 3 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 2 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями или выполнил 3 задания, допустив незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 1 задание, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями, либо выполнил 2 или 3 задания, допустив значительные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент выполнил менее 1 задания, либо допущены грубые ошибки, не позволяющие говорить о понимании студентом принципов написания введения курсовой работы.

Практическое занятие №6. Планирование и проведение научного исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Практические задания.

1. Подготовьте программу своего научного исследования.
2. Составьте календарный график исследования.
3. Заполните терминологический словарь.

Дискуссия. Обменяйтесь программами и графиками исследования, обсудите их. Оцените их полноту, все ли этапы отражены. Оцените их реалистичность, отведено ли на этапы достаточно времени?

Практическое занятие №7. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентацией «Научная методология».
2. Ответьте на вопросы. : Что такое методология? Насколько важна методологическая рефлексия? Чем характеризуются методы научного исследования? Какие методы теоретического исследования вы знаете? Дайте определение абстрагированию. Дайте определение индукции и дедукции. Дайте определение анализу и синтезу. Дайте определение и укажите сферу употребления мысленного эксперимента. Назовите эмпирические методы исследования. Дайте определение наблюдению и эксперименту, назовите виды наблюдения. Дайте определение измерению и сравнению. Чем обусловлен выбор методов исследования?
2. Практическое задание. Составьте список методов общенаучных методов, которые вы можете использовать в своей учебно-исследовательской деятельности, в частности по теме, выбранной вами для исследования.
3. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №8. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Пройдите в УЭМК «Тест по научным методам».
2. Выступления с докладами «Система и ее свойства», «Системный подход», «Синергетика».
3. Практическое задание. Сформулируйте письменно ответы на следующие вопросы. С какими системами вы имеете дело в вашем исследовании? Какого вида/типа эти системы, какими свойствами они обладают? Как они могут развиваться во времени? Какие процессы могут на них воздействовать?
4. Практическое задание. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №9. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклад «Основные библиографические базы и принципы работы в них. РИНЦ, Google Academy, ЗНБ ВГУ».
2. Доклад «Принципы отбора литературы».
3. Практическое задание. Выполните в ЭУМК «Квест. Поиск научных публикаций».
4. Практическое задание. Осуществить поиск литературы и источников в электронном каталоге ЗНБ ВГУ и в сети Интернет в соответствии с темой курсовой работы.

Практическое занятие №10. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций
Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Структура научной публикации», «Конспектирование и структурирование текста научной работы».
 2. Дискуссия на выбранную тему с использованием найденной в библиографических базах литературы.
 3. Практическое задание. Подберите научную литературу для своего исследования.
- Задание для самостоятельного выполнения: структурирование и конспектирование научной работы по теме исследовательской работы студента.

Практическое занятие №10. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций
Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

- Задание №1. Доклады по темам «Аннотирование текста», «Реферирование научного текста».
- Задание №2. Выполнение в ЭУМК практического задания «Аннотирование и реферирование текста» с учетом темы своей исследовательской работы.
- Задание для самостоятельного выполнения: структурирование и конспектирование научной работы по теме исследовательской работы студента.

Практическое занятие №12. Оформление научно-исследовательской работы. Научный стиль.
Правила оформления научной работы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Научный стиль речи», «Правила оформления научной работы».
2. Выполнение теста «Научный стиль» в ЭУМК.
3. Выполнение задания «Анализ введения исследовательской работы» в ЭУМК.
4. Оформление введения своей исследовательской работы согласно требованиям научного стиля и требованиям, предъявляемым ко введению исследовательской работы.
5. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №13. Оформление научно-исследовательской работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Оформить список источников и литературы курсовой работы, включающий в себя не менее 6 элементов.

Задание №2. Оформить текст своей исследовательской работы (или часть текста) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ.

Практическая работа оценивается по качественной шкале. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент нашел 4-6 элементов списка источников и литературы и верно их оформил, либо имеются незначительные погрешности в оформлении (не верно обозначено не более 2 знаков в не более чем 3 элементах из 6) списка и работы. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент нашел менее 4 элементов списка источников и литературы и оформил их неверно (погрешность составляет более 6 знаков на список литературы), имеются значительные ошибки в оформлении работы.

Практическое занятие №14. Презентация и защита работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Создание презентаций и визуализация результатов исследования», «Процедура защиты работы».
2. Практическое задание. Подготовка презентации к выступлению по теме своего исследования.

Практическое занятие №15. Презентация и защита работы

Практическое задание. Подготовка текста выступления по теме своего исследования.

Критерии оценки. Если в описании практического занятия не указано иное, то используются следующие критерии оценки.

Критерии оценки устного ответа (включая участие в дискуссии)

“Отлично” - ответ полон и верен, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся демонстрирует проверяемые знания в полном объеме. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени. Обучающийся демонстрирует проверяемые знания в достаточном объеме.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Демонстрирует базовый уровень проверяемых знаний.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать систематизированных проверяемых знаний на базовом уровне.

Критерии оценки практических заданий

“Отлично” – обучающийся выполнил задание в полном объеме и верно, в точном соответствии с формулировкой задания и предъявляемыми требованиями, своевременно, при этом продемонстрировал повышенный уровень владения проверяемыми умениями и навыками.

“Хорошо” – обучающийся выполнил задание в полном объеме и верно, своевременно или с незначительной задержкой, однако есть незначительные несоответствия формулировке задания и предъявляемым требованиям, при этом продемонстрирован высокий уровень владения проверяемыми умениями и навыками.

“Удовлетворительно” – обучающийся выполнил задание более чем на 50% верно, своевременно или с задержкой более недели, могут быть несоответствия формулировке задания и предъявляемым требованиям, ошибки, не свидетельствующие о существенном непонимании программного материала, продемонстрирован базовый уровень владения проверяемыми умениями и навыками.

“Неудовлетворительно” – обучающийся выполнил задание, однако работа более чем на 50% не соответствует заданию или предъявляемым требованиям, свидетельствует о существенном непонимании программного материала, проверяемые умения и навыки продемонстрированы в недостаточной степени (менее половины от необходимого объема).

Критерии оценки докладов

“Отлично” – обучающийся подготовил доклад своевременно, в полном объеме осветил необходимые вопросы, продемонстрировав углубленные знания по теме доклада, а также необходимые умения и навыки. При выступлении опирается на подготовленный текст, однако владеет материалом свободно.

“Хорошо” - обучающийся подготовил доклад своевременно или с опозданием на 1 занятие (без справки об уважительной причине), в полном объеме осветил необходимые вопросы,

продемонстрировав на высоком уровне знания по теме доклада, а также необходимые умения и навыки. При выступлении значительно опирается на подготовленный текст.

“Удовлетворительно” – обучающийся подготовил доклад своевременно или с опозданием на 1 занятие (без справки об уважительной причине), осветил большую часть темы, продемонстрировал на базовом уровне знания по теме доклада, а также необходимые умения и навыки. При выступлении значительно опирается на подготовленный текст. Выступление может содержать неточности и/или ошибки, не искажающие основных тезисов.

“Неудовлетворительно” – обучающийся подготовил доклад с опозданием более чем на 1 занятие (без справки об уважительной причине), осветил тему в недостаточной мере, либо осветил большую часть темы, однако допустил значительные ошибки, искажившие смысловое содержание, либо в выступлении имеются значительные логические противоречия, не смог продемонстрировать на базовом уровне знания по теме доклада, а также необходимые умения и навыки.

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2 Тестирование

Задания данного раздела рекомендуются к использованию не только в течение обучения, но и при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин

1. Что происходит после того, как Вы выдвинули ряд гипотез?

- a) все гипотезы проверяются
- b) формулируются научные законы
- c) из гипотезы выводятся следствия
- d) выбирается наиболее вероятная гипотеза

2. Что происходит после того, как попытка объяснить явление на основе уже имеющихся законов/теорий не увенчалась успехом?

- A. выдвигаются гипотезы
- B. формулируются теории
- C. формулируются научные законы
- D. из гипотезы выводятся следствия

3. Последний этап развития гипотезы, это...

- E. когда гипотеза становится теорией
- F. когда гипотеза разворачивается в систему следствий из нее
- G. когда пишется заключение исследовательской работы

4. После того, как Вы написали исследовательскую работу, нужно оставить время, чтобы...

H. перечитать работу, чтобы исправить опечатки, а также проверить оформление и библиографию

- I. проверить те гипотезы, которые не получили своего развития в работе
- J. проверить наличие проблемы в работе

5. Что формулируется на начальном этапе исследования?

- A. проблема

- B. теория
- C. гипотеза
- D. научный закон

6. В строку ниже впишите слово, пропущенное в предложении.

Когда начинается работа над исследованием, необходимо понять, насколько своевременно обращение к данной проблеме, насколько важно именно сейчас ее решить для науки. Ответ на эти вопросы и есть обоснование ... исследования.

Актуальности или актуальность

7. В строку ниже впишите слово (одно), пропущенное в предложениях.

После того, как Вы сформулировали цель работы, необходимо определить основные ... , которые требуется решить в процессе ее достижения. Обычно их количество составляет 2-5, и структура работы выстраивается в соответствии с ними. Т.е. каждая глава или параграф решает определенную ..., что приближает исследователя к достижению цели.

Задачи или задача

8. В строку ниже впишите слово (одно), пропущенное в предложениях.

Также на ранних этапах исследования подбирается и формулируется ... - то есть система определенных познавательных методов, способов и приемов, с помощью которых Вы сможете достичь цели Вашего исследования.

методология

9. В строку ниже впишите слово, пропущенное в предложениях.

На первоначальном этапе исследования Вы сталкиваетесь с какой-то ситуацией, когда Вы видите некую непознанную, не объясненную ситуацию, феномен. ... - это, говоря простым языком, знание об отсутствии научных знаний о чем-то. Умение верно поставить и сформулировать научную ... — предпосылка ее успешного решения.

проблема или проблему

10. В строку ниже впишите слово (одно), пропущенное в предложениях.

После того, как Вы сформулировали цель и задачи работы, Вы можете определиться с ее примерным планом. Поэтому введение курсовой и дипломной работы обычно заканчивается характеристикой ... работы, где Вы формулируете из скольких глав и параграфов состоит Ваша работа, а также можете коротко охарактеризовать, что Вы планируете рассмотреть в каждом из них.

структура или план или структуры

11. В строку ниже впишите слово (одно), пропущенное в предложениях.

В самом начале, сразу после формулирования проблемы исследования, объекта и предмета, необходимо определиться с ... работы, т.е. чего Вы хотите достичь в результате исследования, что Вы хотите узнать.

... исследования состоит в решении научной проблемы путем совершенствования выбранной сферы деятельности конкретного объекта.

цель
целью

12. Объект научного исследования – это...

A. то, что будет изучаться в широком смысле

- B. то, что будет изучаться в узком смысле, конкретный аспект
- C. предположение о проблемной ситуации
- D. имеющаяся литература по теме

13. Из вариантов, предложенных ниже, выберите метод, о котором идет речь.

Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств - ...

- A. анализ
- B. сравнение
- C. абстрагирование

14. Из вариантов, предложенных ниже, выберите метод, о котором идет речь.

Движение мысли от единичного (опыта, фактов) к общему (их обобщению в выводах) - ...

- D. дедукция
- E. сравнение
- F. абстрагирование

15. Из вариантов, предложенных ниже, выберите метод, о котором идет речь.

Познание от общего к единичному, от теории к фактам - ...

- G. индукция
- H. сравнение
- I. измерение

16. Выберите вариант, верно характеризующий описанный ниже вид познания

.. – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении.

- J. рациональное знание
- K. личностное знание
- L. иррациональное знание
- M. практическое знание

17. В строку ниже впишите теоретический научный метод, определение которого дано.

... - это реальное или мысленное разделение объекта на составные части, операция обратная синтезу.

анализ

18. Напишите одним словом:

... - знание, соответствующее окружающему миру наиболее полно и точно.

Ответ вписывается в строку ниже без пробелов, кавычек и иных знаков. Регистр (маленькие-большие буквы) не имеет значения.

истина

19. Напишите одним словом:

... – сознательное искажение информации или образа объекта.

Ответ вписывается в строку ниже без пробелов, кавычек и иных знаков. Регистр (маленькие-большие буквы) не имеет значения.

ложь

20. В строку ниже впишите теоретический научный метод, определение которого дано.

... - это мысленное объединение в единое органическое целое составных частей объекта, операция обратная анализу.
синтез

Критерии оценки для теста

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 1 теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний и презентацию практической учебно-исследовательской работы, что в совокупности позволяет оценить степень сформированности умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Используемые показатели оптимально проверяются на уровне практической работы, вследствие чего оценка при промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки научно-исследовательской работы, проводимой самостоятельно и на занятиях по дисциплине. Ее элементы входят в практические занятия, результатом выполнения которых и самостоятельной работы является учебно-исследовательская работа (проект), аналогичная курсовой, но имеющая меньший объем и ограниченную научную новизну.

Успешно выполненные практические задания, тестовые работы, большое количество правильных устных ответов могут являться основанием для автоматического выставления оценки при промежуточной аттестации.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели

- 1) знание основ научно-исследовательской деятельности, основных общенаучных методов;
- 2) знание современных методик поиска и обработки информации;
- 3) умение планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- 4) умение применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности;
- 5) умение составлять план исследования под руководством специалиста более высокой квалификации и выполнять этот план;
- 6) умение анализировать и синтезировать информацию из различных источников и информационно-аналитических материалов;
- 7) умение применять основные общенаучные методы для анализа информационно-аналитических материалов в профессиональной деятельности;
- 8) умение составлять список источников и литературы из основных ее типов;
- 9) умение анализировать и оформлять результаты НИР;

- 10) умение презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований;
- 11) владение навыками ведения научной дискуссии.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала «зачтено» – «не зачтено».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем 11-10 перечисленным критериям. ИЛИ</p> <p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум - трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирован блок знаний или содержатся отдельные ошибки в их реализации на практике. ИЛИ</p> <p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-пяти из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по предмету, или имеет не полное представление о специфике научно-исследовательской работы, однако умеет ее вести на приемлемом уровне.</p> <p>При этом проектная работа представлена и оценена положительно (от «отлично» до «удовлетворительно»)</p>	Зачтено
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Проектная работа не представлена, либо представлена на оценку «неудовлетворительно»</p>	Незачтено

Перечень вопросов к зачету:

1 вопрос билета.

1. Исследовательская деятельность в области востоковедения и ее особенности.
2. Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.
3. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.
4. Гипотеза как элемент научного знания.
5. Теория как элемент научного знания.
6. Научный закон и проблема.
7. Основные этапы планирования и выполнения исследования.
8. Требования, предъявляемые к курсовой работе, структура и содержание работы.
9. Научные методы. Общенаучные методы (эмпирические и общетеоретические).
10. Методы логического и творческого мышления.
11. Развитие науки. Этапы становления научной рациональности.
12. Научный стиль речи.
13. Требования, предъявляемые к общему оформлению курсовой работы.
14. Оформление библиографического аппарата курсовой работы.
15. Правила цитирования информации.

16. Поисковые системы и электронные базы данных.
 17. Информационные ресурсы.
 18. Язык запросов.
 19. Особенности библиографического описания различных видов источников.
 20. Научный стиль речи и его особенности.
 21. Научная дискуссия и ее специфика.
 22. Правила оформления и программное обеспечение, используемые для оформления научного текста по специальности.
 23. Создание презентаций, отражающих итоги научной работы, и правила их оформления.
- 2 вопрос билета.
1. Презентация и защита результатов своего исследования

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).